

2026학년도 대학수학능력시험

이렇게 준비하세요

www.kice.re.kr
www.suneung.re.kr

2026학년도 대학수학능력시험

이렇게 준비하세요

차례

2026학년도 대학수학능력시험의 주요 특징

4

2026학년도 대학수학능력시험의 영역별 평가 목표, 출제 방향, 학습 방법

14

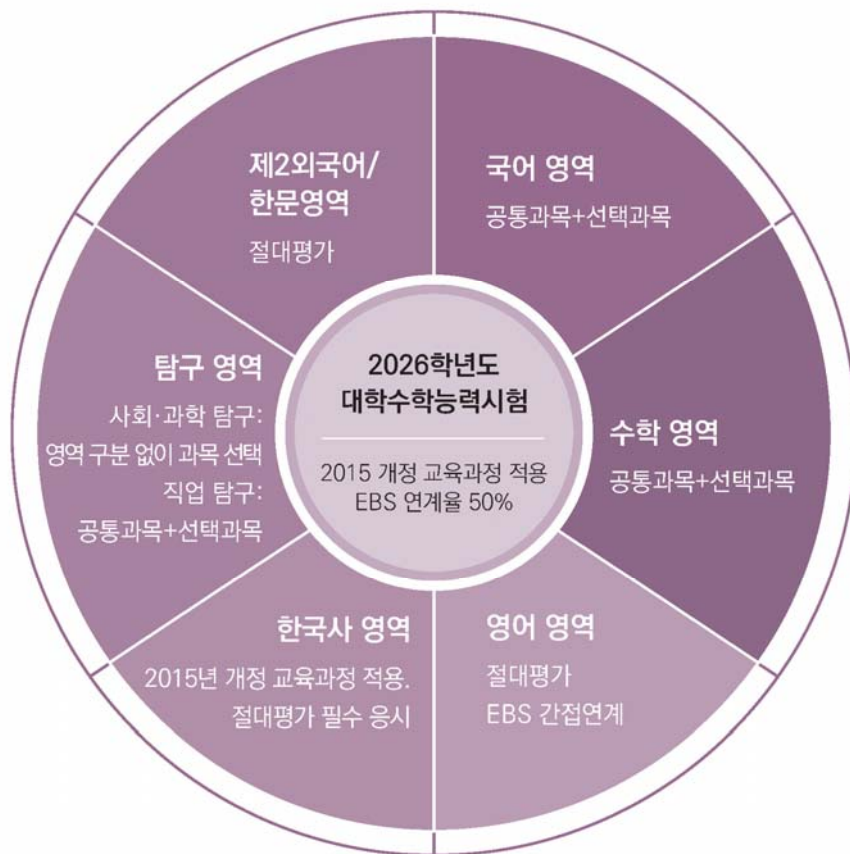
가. 국어 영역	14
나. 수학 영역	16
다. 영어 영역	18
라. 한국사 영역	20
마. 사회탐구 영역	22
바. 과학탐구 영역	24
사. 직업탐구 영역	26
아. 제2외국어/한문 영역	29

2026학년도 대학수학능력시험의 시험 시간표 및 일정

32

2026학년도 대학수학능력시험의 주요 특징

- ▶ 2026학년도 수능은 모든 영역에서 2015 개정에 따른 교과 교육과정이 적용되는 시험이며, 한국사 영역은 필수로 지정되어 모든 수험생이 응시하여야 합니다. 2025학년도 수능과 비교하면 영역(과목)별 총 문항 수와 배점, 시험 순서는 동일하고, 국어 및 수학 영역의 공통과목+선택 과목 출제 체제, 영어, 한국사, 제2외국어/한문 영역의 절대평가, 탐구 영역의 과목 선택 방식 또한 동일하게 유지됩니다. 2026학년도 수능의 주요 특징은 다음과 같습니다.





EBS 연계(공통)

- ▶ EBS 연계 문항의 연계율은 50% 수준이며, 연계 방식은 과목 특성에 따라 간접연계 방식이 활용되기도 합니다.



영역/과목의 자유로운 선택

- ▶ 수험생은 자신의 희망과 적성에 따라 지원을 희망하는 대학교의 요구를 고려하여 한국사를 제외한 시험 영역 및 과목에서 선택하여 응시할 수 있습니다.

2026학년도 대학수학능력시험의 선택 영역

국어, 수학, 영어, 사회·과학탐구, 직업탐구*, 제2외국어/한문 영역

* 단, 직업탐구 영역은 산업수요 맞춤형 및 특성화 고등학교 전문 교과Ⅱ 교육과정 86학점(단위) 이상 이수해야 응시할 수 있음. 단, 2020년 3월 1일 이전 졸업자의 경우는 직업 계열 전문 교과 교육과정을 86단위(2016년 3월 1일 이전 졸업자는 80단위) 이상 이수해야 응시할 수 있음.



2015 개정 교육과정에 기반한 출제

- ▶ 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정을 적용하여 출제됩니다.
- ▶ 학생들이 공교육 범위 내에서 학교교육을 충실히 받으면 문제를 해결할 수 있도록 적정 난이도를 갖춘 문항이 출제됩니다.



문항 유형 및 배점, 영역/과목별 출제 범위

영역	구분	문항 수	문항 유형	배점		시험 시간	출제 범위(선택과목)
				문항	전체		
국어		45	5지선다형	2, 3	100점	80분	· 공통과목 : 독서, 문학 · 선택과목(택 1) : 화법과 작문, 언어와 매체 · 공통 75%, 선택 25% 내외
수학		30	5지선다형, 단답형	2, 3, 4	100점	100분	· 공통과목 : 수학 I, 수학 II · 선택과목(택 1) : 확률과 통계, 미적분, 기하 · 공통 75%, 선택 25% 내외 · 단답형 30% 포함
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2, 3	100점	70분	영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 대화·담화, 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사 (필수)		20	5지선다형	2, 3	50점	30분	한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제
탐구	사회 · 과학 탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 17개 과목 중 최대 택 2
	직업 탐구	과목당 20	5지선다형	2, 3	과목당 50점	과목당 30분	1과목 선택 : 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업 기초, 인간 발달 중 택 1 2과목 선택 : 성공적인 직업생활 + 위 5개 과목 중 택 1
제2외국어 /한문		과목당 30	5지선다형	1, 2	과목당 50점	과목당 40분	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9개 과목 중 택 1

▶ 각 문항의 점수는 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 정수로 차등 배점합니다.



국어 영역

- ▶ 국어 영역은 독서, 문학을 공통과목으로 하며, 화법과 작문, 언어와 매체 중에서 한 과목을 선택할 수 있습니다.



수학 영역

- ▶ 수학 영역은 수학 I, 수학 II를 공통과목으로 하며, 확률과 통계, 미적분, 기하 중에서 한 과목을 선택할 수 있습니다.



영어 영역

- ▶ 영어 영역은 절대평가로 시행되며, EBS 연계 문항은 모두 간접연계 방식으로 출제됩니다.



한국사 영역

- ▶ 한국사 영역은 절대평가로 시행되며, 필수 영역입니다. 이 영역에 응시하지 않으면 수능 응시 자체가 무효 처리되고 성적 전체가 제공되지 않습니다.



탐구 영역

- ▶ 사회·과학탐구 영역은 사회·과학탐구 영역의 17개 선택과목 중에서 최대 2과목을 자유롭게 선택할 수 있습니다.
- ▶ 직업탐구 영역은 전문 공통 과목인 '성공적인 직업생활'과 5개 선택과목 중에서 최대 2개 과목을 선택할 수 있습니다. 단, 2개 과목 선택 시 전문 공통 과목인 '성공적인 직업생활'은 필수 선택입니다.



제2외국어 / 한문 영역

- ▶ 제2외국어/한문 영역은 절대평가로 시행되며, 9개 선택과목 중에서 1개 과목을 선택할 수 있습니다.



점수 표시 및 성적 통지

- ▶ 2026학년도 수능은 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급을 제공합니다.
- 단, 한국사 영역, 영어 영역, 제2외국어/한문 영역의 경우에는 절대평가에 따라 등급만 제공됩니다.
- 표준점수와 백분위는 소수 첫째 자리에서 반올림한 정수로 표기합니다.
 - 영역/과목별 등급은 9등급제를 적용합니다.

2026학년도 대학수학능력시험의 점수 표시 방법

- 한국사, 국어, 수학, 영어, 탐구, 제2외국어/한문으로 수험생이 응시한 영역을 구분하여 표시함.
- 국어, 수학, 탐구, 제2외국어/한문 영역은 수험생이 응시한 선택과목명을 표시함.
- 영역/과목별 표준점수, 백분위 및 등급을 표기함(한국사, 영어, 제2외국어/한문 영역의 경우 등급만 표기함).

2026학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)

수험번호	성 명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업 연도)		
12345678	홍 길 동		07.08.21.	남	한국고등학교 (9)		
영 역	한국사	국어	수학	영어	탐구	제2외국어 /한문	
선택과목		화법과 작문	확률과 통계		생활과 윤리	지구과학 I	독일어 I
표준점수		131	130		59	66	
백분위		96	95		75	93	
등 급	2	1	2	1	4	2	2

2025. 12. 5.

한국교육과정평가원장

2026학년도 대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 원점수 만점, 표준점수					
영역	문항 수	원점수 만점	표준점수		
			평균	표준편차	범위
국어	45	100	100	20	0~200
수학	30	100	100	20	0~200
영어	45	100			
한국사	20	50			
탐구	20	50	50	10	0~100
제2외국어/한문	30	50			

▶ 영어, 한국사, 제2외국어/한문 영역 등급 분할 원점수

2026학년도 대학수학능력시험 영어 영역 등급 분할 원점수									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

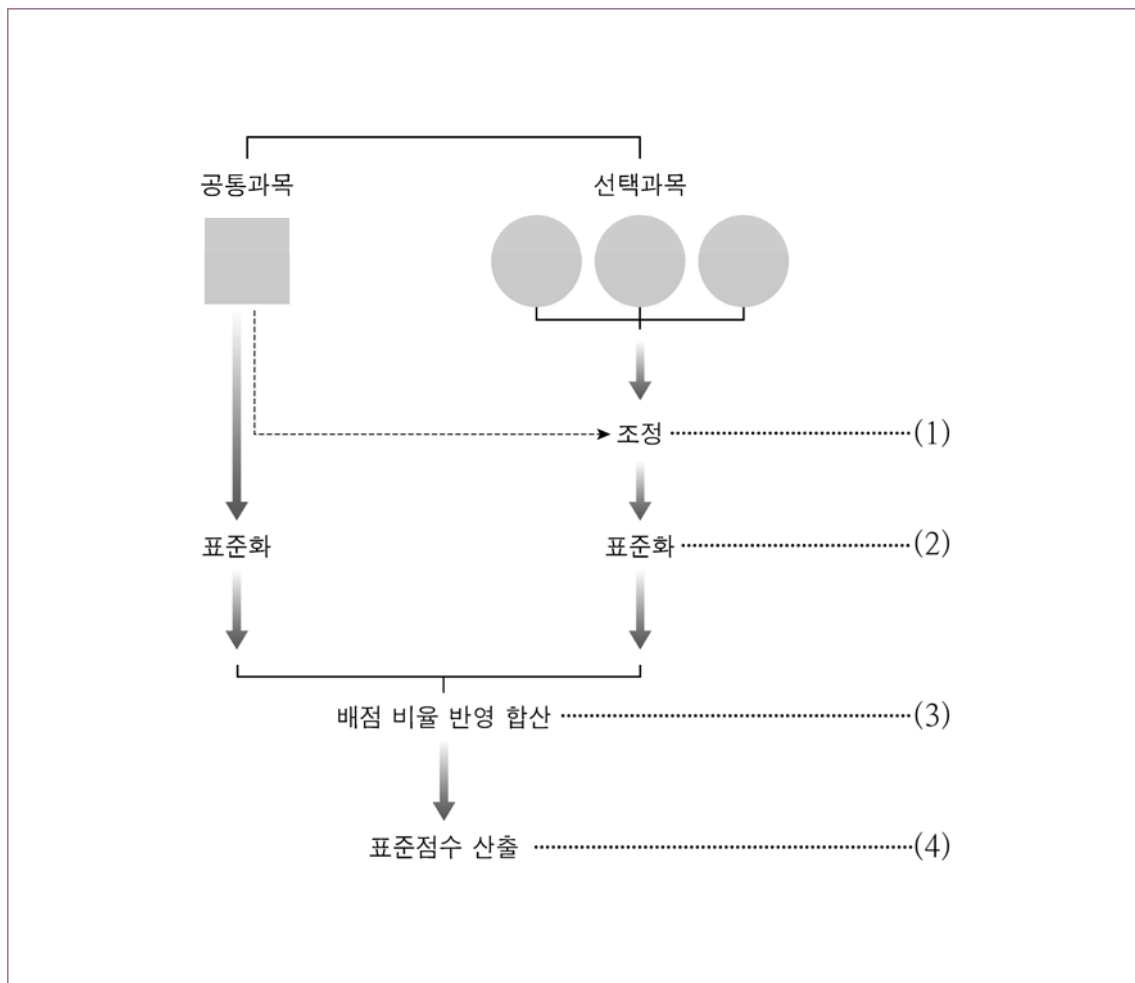
2026학년도 대학수학능력시험 한국사 영역 등급 분할 원점수									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할기준 (원점수)	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0

2026학년도 대학수학능력시험 제2외국어/한문 영역 등급 분할 원점수									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
분할기준 (원점수)	50~45	44~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~0

▶ 국어, 수학 영역 표준점수 산출 방식

- 공통과목 점수를 활용하여 선택과목 점수를 조정한 후 영역 점수를 산출합니다. 공통과목 점수를 활용한 선택과목 점수 조정 방식은 검사 점수에 대한 통계적 조정 방법들 중에서 ‘기준검사(공통과목) 점수와 응시 집단 특성을 동시에 고려하는 방법’에 해당합니다.
- 공통과목+선택과목 구조로 실시하는 국어, 수학 영역에서 공통과목 점수를 활용한 선택과목 점수 조정 방식을 도식화하여 설명하면 다음 그림과 같습니다.

〈공통과목 점수를 활용한 선택과목 점수 조정 방식〉



- 공통과목 점수를 활용한 선택과목 점수 조정 방식에 따라, 공통과목과 j 선택과목 원점수가 각각 60점과 15점인 i 수험생의 점수 산출 과정을 순차적으로 예시하면 다음과 같습니다.

(1) 선택과목의 조정 원점수 산출

- 선택과목 집단별로 공통과목과 선택과목의 원점수 평균과 표준편차를 계산한 후, ‘선택과목 집단별 공통과목의 원점수 평균과 표준편차를 활용’하여 선택과목의 원점수를 조정한다 (아래 <조정 공식> 참조).

〈공통과목 원점수 평균과 표준편차를 활용한 선택과목 원점수 조정 공식〉

$$X'_{2ij} = \frac{X_{2ij} - \overline{X_{2j}}}{S_{X_{2j}}} \times S_{X_{1j}} + \overline{X_{1j}}$$

- X'_{2ij} : j 선택과목 집단 i 수험생의 선택과목 조정 원점수
- X_{2ij} : j 선택과목 집단 i 수험생의 선택과목 원점수
- $\overline{X_{2j}}$: j 선택과목 집단의 선택과목 원점수 평균
- $S_{X_{2j}}$: j 선택과목 집단의 선택과목 원점수 표준편차
- $S_{X_{1j}}$: j 선택과목 집단의 공통과목 원점수 표준편차
- $\overline{X_{1j}}$: j 선택과목 집단의 공통과목 원점수 평균

〈예 1〉 j 선택과목을 응시한 수험생 집단의 공통과목 원점수 평균과 표준편차가 각각 54.41과 12.93이고, j 선택과목 원점수 평균과 표준편차는 각각 14.92와 4.60 이라면, 〈조정 공식〉에 따라 산출되는 i 수험생의 선택과목 조정 원점수는 54.63 이다(편의상 소수점 이하 둘째 자리까지만 표기).

$$\Rightarrow \frac{15 - 14.92}{4.60} \times 12.93 + 54.41 = 54.63$$

(2) 공통과목과 선택과목별 표준화 점수 산출

- ‘공통과목 원점수’와 ‘선택과목 조정 원점수’를 평균과 표준편차가 동일한 측정 단위로 표준화한다. 표준화 점수의 종류는 많지만, 평균과 표준편차가 각각 0과 1인 ‘Z점수’로 변환한다.
- (2)-1. 영역에 응시한 수험생 전체 집단의 공통과목 원점수 평균과 표준편차를 활용하여 ‘공통과목 표준화 점수’를 산출한다.
 - (2)-2. 영역에 응시한 수험생 전체 집단의 공통과목 원점수 평균과 표준편차를 활용하여 ‘선택과목 조정 표준화 점수’를 산출한다.

〈예 2〉 영역에 응시한 수험생 전체 집단의 공통과목 원점수 평균과 표준편차가 각각 40.92와 14.91이라면, Z점수 공식에 따라 산출되는 i 수험생의 공통과목 Z점수는 1.28이고 선택과목 조정 Z점수는 0.92이다(편의상 소수점 이하 둘째 자리까지만 표기).

$$\text{☞ } \frac{(\text{수험생의 원점수}) - (\text{집단의 원점수 평균})}{(\text{집단의 원점수 표준편차})} = Z\text{점수}$$

$$\text{☞ } \frac{60 - 40.92}{14.91} = 1.28$$

$$\text{☞ } \frac{54.63 - 40.92}{14.91} = 0.92$$

(3) 배점 비율을 반영한 공통과목과 선택과목별 표준화 점수의 가중합 산출

- ‘공통과목 표준화 점수’와 ‘선택과목 조정 표준화 점수’에 배점 비율대로 가중치를 주어 ‘표준화 점수 가중합’을 산출한다. 공통과목과 선택과목의 배점이 각각 74점과 26점이라면, 공통과목 표준화 점수에 0.74, 선택과목 조정 표준화 점수에 0.26을 곱하여 합산한다.

〈예 3〉 i 수험생의 공통과목 Z점수 1.28과 선택과목 조정 Z점수 0.92에 각각 0.74와 0.26을 곱하여 합산하면, i 수험생의 Z점수 가중합은 1.19이다(편의상 소수점 이하 둘째 자리까지만 표기).

$$\text{☞ } 1.28 \times 0.74 + 0.92 \times 0.26 = 1.19$$

(4) 표준화 점수 가중합을 변환한 최종 표준점수 산출

- ‘표준화 점수 가중합’을 평균과 표준편차가 각각 100과 20인 표준점수로 변환한 후, 소수점 이하 첫째 자리에서 반올림한 정수를 최종 표준점수로 산출한다.

〈예 4〉 영역에 응시한 수험생 전체의 Z점수 가중합을 평균 0, 표준편차 1로 표준화했다고 가정할 때, i 수험생의 Z점수 가중합 1.19에 20을 곱하고 100을 더하여 산출되는 123.72(편의상 소수점 이하 둘째 자리까지만 표기)를 소수점 이하 첫째 자리에서 반올림한 124가 i 수험생이 응시 영역에서 취득하는 최종 표준점수이다.

$$\text{☞ } (Z\text{점수}) \times (\text{영역 표준편차}) + (\text{영역 평균}) = \text{영역 표준점수}$$

$$\text{☞ } 1.19 \times 20 + 100 = 123.80 \Rightarrow 124$$

(※ 표준점수 산출 시 소수점의 반올림은 최종 산출 단계에서만 시행함.)

- 전술한 점수 산출 방식이 갖는 특징은 다음과 같습니다.
- 1) 기존 수학 영역의 가형(이과)과 나형(문과)처럼 선택과목 집단별로 성적을 산출하지 않고, 영역에 응시한 수험생 전체를 대상으로 성적이 산출됩니다.
- 2) 기존 1999~2004학년도 탐구 영역, 2005~2011학년도 수리 영역 가형에 적용하면서 검증된 방식이라고 볼 수 있습니다.
- 3) 이 방식을 적용하게 되면, 서로 다른 선택과목의 점수를 비교하는 것이 가능해지며, 선택과목에 따른 유불리 가능성을 제한적이지만 완화할 수 있습니다.
- 4) 두 수험생의 원점수 총점(공통과목 원점수 + 선택과목 원점수)이 동일한 경우,
 - * 두 수험생의 선택과목이 다르다면, 각 선택과목에 응시한 수험생 집단의 ① 공통과목 원점수 평균과 표준편차가 다르거나 ② 선택과목 원점수 평균과 표준편차가 다를 경우, 조정 과정을 거치면서 최종 표준점수가 다르게 산출될 수 있습니다.
 - ** 두 수험생의 선택과목이 같다면, 조정 과정에서 공통과목과 선택과목의 배점 비율을 반영하기 때문에, 배점 비율이 큰 공통과목 원점수를 높게 받은 수험생의 최종 표준점수가 공통과목 원점수를 낮게 받은 수험생에 비해 높아질 수 있습니다.

2026학년도 대학수학능력시험의

영역별 평가 목표, 출제 방향, 학습 방법

가 국어 영역



평가 목표

- ▶ 국어 영역은 고등학교 국어과 교육과정을 기반으로 하여 대학에서 원만하고 능률적으로 수학(修學)하기 위해 필요한 국어 능력을 측정한다.



출제 기본 방향

- ▶ ‘독서’ 과목에서는 독서의 원리와 방법에 대한 지식, 어휘력, 사실적·추론적·비판적·창의적 사고력 등을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- ▶ ‘문학’ 과목에서는 문학에 대한 지식, 어휘력, 사실적·추론적·비판적·창의적 수용과 생산 능력, 작품에 드러나는 작가의 개성을 이해하고 작품을 감상하는 능력, 한국 문학에 대한 이해를 바탕으로 공동체의 문화를 비판적·창의적으로 수용하는 능력 등을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- ▶ ‘화법과 작문’ 과목에서는 화법 및 작문에 대한 기본 개념, 다양한 의사소통 상황에서 요구되는 사실적·추론적·비판적·창의적 사고력 등을 측정할 수 있는 문항, 국어 규범에 기초한 작문 능력 등을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- ▶ ‘언어와 매체’ 과목에서는 국어 규범에 대한 이해·적용 능력, 국어 문법에 대한 지식, 담화 상황에 적절하게 대응할 수 있는 국어 문화 소양, 시대나 갈래에 따른 국어 자료의 차이에 대한 이해, 국어 생활을 성찰하는 태도, 매체의 소통 방식 및 매체 언어에 대한 지식, 다양한 매체 자료를 수용, 생산하는 데 요구되는 사실적·추론적·비판적·창의적 사고력 등을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 국어 영역은 2015 개정 국어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)의 내용 및 수준에 기반하여 출제하며, 공통과목의 출제 범위는 ‘독서’, ‘문학’, 선택과목의 출제 범위는 ‘화법과 작문’, ‘언어와 매체’이다.
- ▶ 국어 영역에서는 평가 목표에 적합한 문항을 출제하기 위해 다양한 소재의 담화 및 글, 자료를 활용한다.



학습 방법

- ▶ 국어 영역의 출제 범위에 해당하는 과목별 교육과정의 기본 지식과 개념, 원리를 이해하도록 한다.
- ▶ 기초적인 어휘의 의미와 용법을 정확하게 습득하고 문장 및 문단의 핵심 내용을 파악하면서 글 전체의 내용을 이해하도록 한다.
- ▶ 여러 분야의 글을 폭넓게 읽으면서 기본 개념이나 대상을 접할 수 있도록 하고, 글의 내용을 이해하고 해석하며 비판할 수 있도록 한다.
- ▶ 교과서에 수록된 문학 작품을 통해 깊이 있는 감상 능력을 기르고, 일상생활에서 접하는 다양한 문학 작품을 읽을 때에도 적용하도록 한다.
- ▶ 다양한 담화 원리를 이해하여 담화의 내용과 형식을 사실적·추론적·비판적·창의적으로 이해하도록 한다.
- ▶ 글쓰기의 목적에 맞게 내용을 생성·조직·표현하고, 부족한 부분을 고쳐 쓰도록 한다.
- ▶ 국어 활동의 기초가 되는 국어 규범, 언어 단위나 국어사에 관한 지식을 이해하고 탐구하며 적용할 수 있도록 한다.
- ▶ 다양한 매체의 소통 방식과 매체 언어에 대한 지식을 이해하고, 사실적·추론적·비판적·창의적 사고력을 바탕으로 다양한 매체 자료를 수용, 생산할 수 있도록 한다.

나 수학 영역



평가 목표

- ▶ 수학 영역은 고등학교 수학과 교육과정의 내용과 수준에 근거하여 계산 능력, 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력, 추론 능력, 문제 해결 능력을 측정한다.



출제 기본 방향

- ▶ 대학 교육을 받는 데 필요한 수학적 능력을 측정하도록 출제한다.
- ▶ 단순한 기억이나 암기로 해결할 수 있는 문항의 출제를 지양하고, 교과와 특성을 바탕으로 한 이해력과 사고력을 측정할 수 있는 문항을 출제한다.
- ▶ 지나치게 복잡한 계산 위주 문항의 출제를 지양한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 수학 영역의 출제 범위는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 따른다.
- ▶ 수학 영역의 시험은 공통과목과 선택과목으로 구분되며 공통과목의 출제 범위는 ‘수학Ⅰ’, ‘수학Ⅱ’이고, 선택과목의 출제 범위는 ‘확률과 통계’, ‘미적분’, ‘기하’이다.
- ▶ 수학 영역의 경우 출제 범위 이외에 선택 중심 교육과정의 공통과목인 ‘수학’의 내용이 간접적으로 출제 범위에 포함된다.
- ▶ 단답형 문항은 3자리 이하의 자연수로 답하도록 출제한다.



학습 방법

- ▶ 수학 문제 해결의 기본 수단인 기본적인 계산 능력과 전형적인 문제 해결 절차인 알고리즘 구사 능력을 기른다.
- ▶ 문제 상황에서 수학적으로 해석하고 분석하는 능력을 함양하기 위해 수학의 기본 개념·원리·법칙의 이해 능력을 기른다.
- ▶ 수학적 개념·원리·법칙을 이용하여 문제를 해결하기 위하여 ‘일반적인 성질로부터 특수한 성질을 연역하기’, ‘반례 찾기’, ‘관찰 등을 통해 유사성을 유추하기’, ‘상황을 단순화하거나 특수화하여 규칙성 찾아보기’ 등의 수학적 추론 능력을 기른다.
- ▶ 여러 가지 수학적 개념·원리·법칙을 종합적으로 적용하는 문제, 다른 교과 상황을 소재로 한 수학 문제, 수학을 적용하는 다양한 실생활 문제 등을 해결하는 능력을 기른다.

다 영어 영역



평가 목표

- ▶ 영어 영역은 고등학교 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도와 일상생활에 필요한 실용 영어 사용 능력 및 대학에서 수학하는 데 필요한 영어 사용 능력을 측정한다.



출제 기본 방향

- ▶ 교육과정에 근거하여 문항의 소재를 선정하되 다양한 내용의 대화·담화, 글과 자료를 활용하여 문항을 출제한다. 각 문항의 대화·담화, 글은 수험생의 배경지식에 부합하거나 배경지식과 언어 능력의 상호작용을 기반으로 이해할 수 있는 것이어야 한다.
- ▶ 듣기는 원어민의 대화·담화를 듣고 이해하는 능력을 측정하고, 말하기는 불완전 대화·담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력과 담화를 듣고 상황과 목적에 맞는 적절한 표현을 사용할 수 있는 능력을 간접적으로 측정한다.
- ▶ 읽기는 배경지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호 작용적 독해 능력을 측정하고, 쓰기는 글의 내용을 요약하거나 문단을 구성할 수 있는 능력을 간접적으로 측정한다.
- ▶ 유창성과 함께 정확성을 강조하기 위해 언어형식 및 어휘 문항도 출제에 포함한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 영어 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호) 중 ‘영어Ⅰ’, ‘영어Ⅱ’를 바탕으로 다양한 소재의 대화·담화, 글과 자료를 활용하여 출제한다.
- ▶ 어휘 수준은 시험 과목 중 교육과정상 최대 어휘를 포함한 과목인 ‘영어Ⅱ’의 약 2,500단어 수준으로 설정하고 여기에 교과서의 어휘수를 포함한다. 단, 빈도수가 낮은 어휘를 사용할 경우에는 주석을 달 수 있다.



학습 방법

- ▶ 대화·담화를 듣고 전체적인 내용을 이해·추론하고 동시에 세부 내용을 파악하는 능력을 기른다.
- ▶ 대화·담화를 듣고 화자가 할 말을 실제 의사소통 상황에서 추론하여 표현하는 능력을 기른다.
- ▶ 다양한 소재의 지문을 읽고 세부 사항을 정확히 파악하는 능력과 전체적인 대의를 파악하는 능력을 기른다.
- ▶ 문장 간의 논리적 흐름을 파악하는 능력, 문단을 구성할 수 있는 능력, 글의 내용을 문장으로 요약하는 능력을 기른다.
- ▶ 지문에서 생략된 내용을 글의 내용과 흐름을 참조하여 추론하는 능력을 기른다.

라 한국사 영역



평가 목표

- ▶ 고등학교 졸업자가 한국사에 대한 기본 소양을 갖추었는지를 검증하기 위해 한국사 지식의 이해 정도와 역사적 사고력을 종합적으로 평가한다.



출제 기본 방향

- ▶ 한국사에 대한 기본 소양을 갖추었는지 평가하기 위해 한국사의 핵심 내용을 중심으로 평이하게 출제한다.
- ▶ 특정 단위이나 시대에 편중되지 않게 교육과정에 제시된 내용을 고르게 출제한다. 단위 통합적인 문항도 출제할 수 있다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 한국사 영역의 출제 범위는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2018-162호)에 따른다.
- ▶ 교육과정상 중요한 내용은 이미 출제가 되었더라도 다시 출제할 수 있다.



학습 방법

- ▶ 한국사를 이해하는 데 기본이 되는 중요한 역사적 사실을 이해한다.
- ▶ 역사적으로 중요한 기본 용어나 개념을 이해한다.
- ▶ 역사적 사건의 시간적 순서를 이해하고 이들 사건의 원인과 결과를 파악한다.
- ▶ 현재 남아 있는 유물이나 유적, 사료 등을 통해 당시의 사회 모습을 인식한다.
- ▶ 역사 자료에 담긴 핵심 내용이나 역사 자료가 등장하게 된 시대적 배경을 분석해 본다.

마 사회탐구 영역



평가 목표

- ▶ 사회탐구 영역은 윤리적, 지리적, 역사적, 사회적 상황을 소재로 대학 교육을 받는 데 필요한 기본적인 개념이나 원리에 대한 이해력뿐만 아니라 인문·사회 과학적 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정한다.



출제 기본 방향

- ▶ 각 과목별 교육과정의 전 범위를 출제하되 교육 내용의 이해 및 기본 개념을 바탕으로 한 기초 지식은 물론이고, 해당 과목 학습을 통해 형성된 탐구 사고력 및 문제 해결 능력도 측정할 수 있도록 출제한다.
- ▶ 각 과목별 특성을 살려 개념이나 원리의 이해 및 탐구 능력 등을 고르게 측정할 수 있도록 다양한 유형의 문항을 출제한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 사회탐구 영역의 출제 범위는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 따른다.
- ▶ 교육과정의 범위와 수준에 따라 평가 내용이나 소재를 선택하되, 교과서 밖의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용 및 시사적인 내용 등도 문항의 소재로 활용한다.
- ▶ 해당 과목 내에서의 단원 간 통합 문항도 출제한다.



학습 방법

- ▶ 사회탐구 영역을 구성하는 교과목 내용의 핵심 개념과 원리를 이해한다. 이를 위해 해당 교과서의 단원별 목표와 주요 개념들을 요약·정리해 본다.
- ▶ 사회탐구 영역의 일반적 절차인 문제 인식 및 정의, 가설 수립, 가설 검증(자료 수집 및 분석), 결론 도출 및 일반화 등의 의미를 파악하고 이를 실제 사례에 적용해 본다.
- ▶ 교과서에 소개된 각종 도표, 지도, 연표, 그림, 그래프 등의 작성 과정을 이해하고 그 의미를 해석해 본다. 특히, 통계 자료의 경우 경향성을 파악하여 예측해 본다.
- ▶ 사회탐구 영역의 교과목과 관련 있는 내용으로서 신문이나 방송 등 언론 매체에서 비중 있게 다루고 있는 사회적 쟁점이나 소재 등에 대한 기사를 읽고 그 의미를 파악해 본다.
- ▶ 하나의 사실이나 개념을 이해하는 것도 중요하지만 여러 가지 사실이나 개념을 서로 관련지어 이해하는 것도 중요하므로 관련 개념을 종합적으로 정리해 본다.
- ▶ 단원 간 통합 문항의 출제가 권장되므로 여러 단원에서 관련되는 내용들을 종합해 본다.

바 과학탐구 영역



평가 목표

- ▶ 과학탐구 영역은 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 기반하여 대학 교육을 이수하는 데 요구되는 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 능력, 과학적 사고력을 다양한 탐구 상황에서 측정한다.



출제 기본 방향

- ▶ 과학 개념에 대한 충분한 이해를 바탕으로 과학적 탐구를 위한 사고력과 탐구를 통해 얻어진 개념의 적용 및 문제 해결 능력을 측정하도록 출제한다.
- ▶ 과학 개념에 대한 이해 및 적용, 탐구 능력 등을 고르게 측정하도록 출제한다.
- ▶ 문제 상황은 순수 과학적 상황뿐만 아니라 실생활 관련 상황을 골고루 활용한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 제시된 교육 내용의 이해와 과학탐구 영역 교과 학습을 통해 형성된 탐구 능력 및 문제 해결 능력을 평가할 수 있도록 한다.



학습 방법

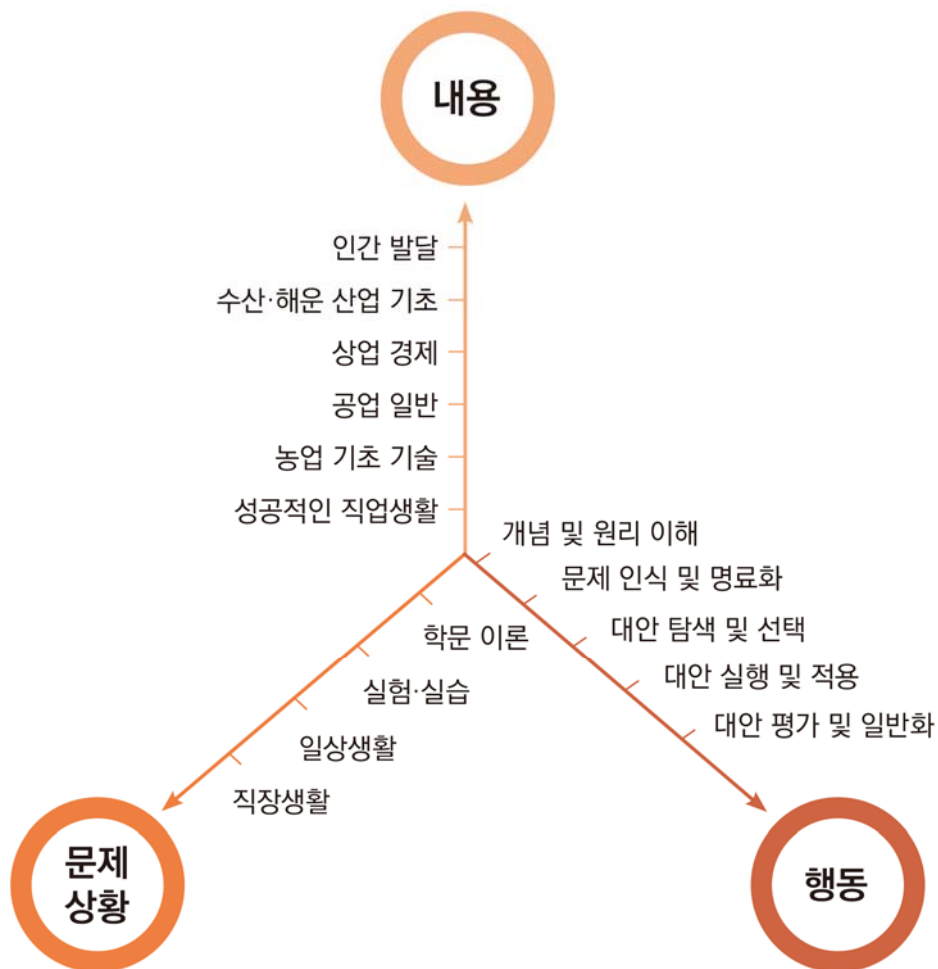
- ▶ 수능은 기본 개념에 대한 이해를 바탕으로 사고력과 문제 해결력을 측정하는 시험이므로 교육과정 및 교과서에 제시된 주요 개념을 이해한다.
- ▶ 일상생활이나 자연에서 일어나는 현상을 과학 개념을 활용하여 설명하거나, 학습한 여러 과학 개념을 통합적으로 이해하여 문제 상황에 적용한다.
- ▶ 수능은 과학의 탐구 과정인 문제 인식 및 가설 설정, 탐구 설계 및 수행, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 및 평가와 같은 탐구 과정에 대한 이해와 탐구 기능을 평가하므로 교과서에 제시된 다양한 탐구 활동의 의미를 이해하고 수행한다.
- ▶ 타당한 가설을 설정하여 실험을 설계하고, 실험 도구를 올바르게 활용하여 실험을 수행해 본다.
- ▶ 사물이나 사건을 분류하는 기준을 찾고, 제시된 탐구 자료(그림, 그래프, 표)의 규칙을 파악하여 자료의 의미를 해석해 본다.
- ▶ 탐구 결과에 근거하여 결론을 도출하며, 일반화된 진술문의 타당성을 평가해 본다.
- ▶ 문제 상황에 적합한 과학 개념 및 이론을 파악하여 과학적으로 타당한 해를 구한다.
- ▶ 주어진 자료에서 단서를 찾거나 경향성을 파악하여 합리적이고 논리적으로 추론하는 연습을 한다.

사 직업탐구 영역



평가 목표

- ▶ 직업탐구 영역은 이론과 실기를 병행하는 특성화 및 산업수요 맞춤형 고등학교의 교육과정 내용과 수준에 따른 각종 문제 상황을 소재로 활용하여 출제한다. 이를 통해 출제 범위에 속하는 과목들에서 다루고 있는 개념 및 원리에 대한 이해력과 문제를 해결하는 과정에서 요구되는 사고력을 측정한다. 이러한 평가 목표에 따라 내용과 행동, 문제 상황을 축으로 도식화하면 다음과 같다.





출제 기본 방향

- ▶ 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 명시된 출제 범위에 속하는 과목의 내용체계 및 성취기준과 이를 바탕으로 편찬된 교과서에서 다루고 있는 학습 내용의 전 범위와 그 수준에서 평가 내용을 선정하여 출제한다.
- ▶ 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정에 명시된 각 출제 범위에 속하는 과목의 내용과 수준에 근거하는 각종 문제 상황을 활용하여 출제한다.
- ▶ 특성화 및 산업수요 맞춤형 고등학교 학생이 동일·유사계열 대학에서 전공 내용을 수학하는데 필요한 개념 및 원리를 기억하고 이해하는 능력과 문제를 해결해 나가는 과정에서 요구되는 사고력, 즉 문제 해결 능력을 측정할 수 있도록 출제한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 명시된 각 출제 범위에 속하는 과목의 내용과 수준에 근거하여 출제한다. 특히, 출제 범위에 속하는 과목의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 특정 영역이나 내용에 너무 편중되지 않도록 균형 있게 출제한다.
- ▶ 문제 해결 능력 측정을 위하여 직업탐구 영역의 평가목표 달성에 적합한 소재를 문제 상황으로 재구성하여 출제한다. 여기에는 출제 범위에 속하는 과목의 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정 내용과 수준에 근거하는 최근의 학문·이론적 동향이나 실험·실습 상황 및 내용, 일상생활 중에 접할 수 있거나 언론 매체 등에서 다루었던 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용, 직장생활 중에 접할 수 있거나 관련 직무 수행에 활용할 수 있는 직업적 상황이나 내용을 다루고 있는 각종 지문 및 자료들이 포함된다.
- ▶ 교과서에서 다루고 있는 학습 내용이라도 학문·기술적으로 변화·발달하였거나 전공과 관련된 각종 법률·규칙·기준·용어 등이 변화하여 그 내용이 상이한 경우에는 최근 변화된 내용을 반영하여 출제한다.



학습 방법

- ▶ 출제 범위에 속하는 과목의 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정(교육부 고시 제2015-74호) 내용과 수준에 근거하여 해당 과목의 내용 및 성취기준 등을 정확히 이해하고, 이를 바탕으로 교과서상의 학습 내용 전반을 고르게 학습한다.
- ▶ 출제 범위에 속하는 과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리를 교과서뿐만 아니라 교과서 밖의 각종 지문 및 자료들과 연관 지어 정확히 이해한다.
- ▶ 출제 범위에 속하는 과목에서 핵심이 되는 개념 및 원리에 대한 정확한 이해를 바탕으로 학문·이론, 실험·실습, 일상생활, 직장생활 등과 관련된 각종 문제 상황을 해결하는 데 필요한 문제 해결 능력을 키운다.
- ▶ 출제 범위에 속하는 과목의 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정 내용과 수준에 근거하는 각종 일상생활이나 직업적 상황, 구체적인 사례 및 최근의 학문·이론적 동향 등에 내포된 현실적인 문제나 시사적인 내용들을 교과 내용과 연관 지어 이해한다.
- ▶ 출제 범위에 속하는 과목의 2개 이상 단원에서 다루고 있는 핵심적이고 중요한 개념 및 원리를 통합적으로 연관 지어 문제 상황을 파악하고 해결하는 능력을 함양한다.
- ▶ 출제 범위에 속하는 과목 중 실험·실습이 강조되는 과목은 2015 개정 전문 교과Ⅱ 교육과정 내용과 수준에 근거하는 각종 실험·실습 상황 및 방법과 그 속에 내포된 개념 및 원리, 그리고 기자재 종류와 용도, 사용법 및 유의 사항 등을 정확히 이해하고, 이를 실험·실습 활동을 통해 실제로 적용해 본다.
- ▶ 최근 전공과 관련된 각종 법률이나 제도, 규칙, 기준, 용어, 기술 등이 어떻게 변화하고 발달하였는지를 정확히 이해한다. 특히 전문 공통 과목인 '성공적인 직업생활'의 경우 교과서에서 다루고 있는 근로관계 내용이 최근에 근로기준법, 노동조합 및 노동관계조정법 등의 법률에서 어떻게 변화되었는지를 비교하면서 학습한다.

아 제2외국어 / 한문 영역

• 제2외국어 •



평가 목표

- ▶ 제2외국어 영역은 발음·철자(문자)의 이해 및 식별력, 어휘의 이해 및 활용 능력, 문법의 이해 및 적용 능력, 의사소통 표현의 이해 및 활용 능력, 문화의 이해 및 활용 능력을 평가한다.



출제 기본 방향

- ▶ 일상생활에서 해당 외국어로 의사소통할 수 있는 언어 사용 능력과 해당 외국(어권) 문화에 대한 이해 능력을 평가할 수 있도록 출제한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 제2외국어 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 의거하여 출제한다.
- ▶ 교육과정의 ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’를 중심으로 출제한다.
- ▶ 교육과정에 규정된 제외 문법 사항은 다루지 않는다.
- ▶ 일상생활 및 문화와 관련한 다양한 소재와 자료를 활용하여 출제한다.



학습 방법

- ▶ 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반을 학습한다.
- ▶ 과목별 ‘의사소통 기본 표현’과 ‘기본 어휘표’를 중심으로 충실히 학습한다.
- ▶ 낱말은 다양한 의사소통 상황 속에서 관련 표현과 함께 학습한다.
- ▶ 교육과정을 참조하여 해당 외국(어권)의 대표적인 언어문화, 생활문화, 전통문화, 예술, 지리, 역사, 인물 등에 대한 내용을 다양하게 학습하도록 한다.

• 한문 •



평가 목표

- ▶ 한문 영역은 한문에 대한 문법적 이해 및 언어적, 문학적, 사상적 이해 전반을 다루는 ‘한문의 이해’ 영역(한자와 어휘, 한문의 독해), 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화적 이해 전반을 다루는 ‘한문의 활용’ 영역(한자 어휘와 언어생활, 한문과 인성, 한문과 문화)에 관한 이해와 활용 능력을 평가한다.



출제 기본 방향

- ▶ 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력, 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화를 이해하고 활용하는 능력을 평가할 수 있도록 출제한다.
- ▶ 단순한 지식 위주의 문법 사항 출제를 지양하고 문장 독해와 관련지어 출제한다.



출제 범위 및 특이 사항

- ▶ 한문 영역은 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에 의거하여 출제한다.
- ▶ 한자는 중·고등학교 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’를 사용하되 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용할 경우에는 주석을 단다.



학습 방법

- ▶ 교육과정의 범위와 수준에 근거하여 교과서 내용 전반을 학습한다.
- ▶ 한자는 ‘한문 교육용 기초 한자 1,800자’의 음과 뜻을 중심으로 학습하고, 단어 또는 한문 문맥 속의 쓰임과 연계하여 이해한다.
- ▶ ‘한자의 짜임’ 및 ‘단어의 짜임’은 기초적이고 대표적인 것을 중심으로 학습한다.
- ▶ 성어는 속 뜻을 알고 언어생활과 문장 독해에 활용할 수 있도록 학습한다.
- ▶ 한문 단문, 한문 산문, 한시는 내용을 정확하게 파악하고 감상하는 능력을 기르도록 학습하고, 처음 보는 지문에도 대응할 수 있도록 기초적인 독해 능력을 배양한다.

2026학년도 대학수학능력시험의

시험 시간표 및 일정

- ▶ 시험 당일 모든 수험생은 8시 10분까지 지정된 시험실 또는 대기 장소에 입실해야 하며, 2교시부터는 시험 시작 10분 전까지 입실해야 합니다.
- ▶ 영어 영역의 듣기평가는 13시 10분부터 25분 이내로 실시합니다.
- ▶ 한국사 영역은 4교시 첫 시간에 실시되며, 문항 수는 20문항이고 시험 시간은 30분입니다.
- ▶ 4교시 탐구 영역은 최대 과목 수 차이에 따른 시험 시간의 공정성 문제 등을 해소하기 위해 선택과목별 시험이 종료된 후(30분 간격) 2분 내에 해당 과목의 문제지를 회수합니다.
- ▶ 탐구 영역 응시 순서는 응시원서에 명기된 탐구 영역별 과목의 순서에 따라 응시해야 합니다.

2026학년도 대학수학능력시험 시험 시간표 및 일정		
교시	시험 영역	시험 시간 (소요 시간)
수험생 입실 완료 - 08 : 10까지		
1	국어	08 : 40 ~ 10 : 00 (80분)
휴식 - 10 : 00 ~ 10 : 20 (20분)		
2	수학	10 : 30 ~ 12 : 10 (100분)
중식 - 12 : 10 ~ 13 : 00 (50분)		
3	영어	13 : 10 ~ 14 : 20 (70분)
휴식 - 14 : 20 ~ 14 : 40 (20분)		
4	한국사 탐구(사회·과학·직업)	14 : 50 ~ 16 : 37 (107분)
	한국사	14 : 50 ~ 15 : 20 (30분)
	한국사 영역 문·답지 회수 탐구 영역 문·답지 배부	15 : 20 ~ 15 : 35 (15분)
	탐구(사회·과학·직업) 시험: 2과목 선택	15 : 35 ~ 16 : 05 (30분)
	시험 본 과목 문제지 회수	16 : 05 ~ 16 : 07 (2분)
	탐구(사회·과학·직업) 시험: 1~2과목 선택	16 : 07 ~ 16 : 37 (30분)
	휴식 - 16 : 37 ~ 16 : 55 (18분)	
5	제2외국어/한문	17 : 05 ~ 17 : 45 (40분)



주요 일정

내용	시기
• 시행기본계획 발표	3월 25일(화)
• 6월 모의평가 실시	6월 3일(화)
• 시행세부계획 공고	7월 7일(월)
• 원서 교부, 접수 및 변경	8월 21일(목) ~ 9월 5일(금)
• 9월 모의평가 실시	9월 3일(수)
• 수능 시험일	11월 13일(목)
• 성적 통지	12월 5일(금)

* 상기 일정은 업무 상황에 따라 변경될 수 있음.

수능 CAT 2025-1-2

2026학년도 대학수학능력시험
이렇게 준비하세요

발행일	2025년 3월 31일 발행
발행인	오승걸
발행처	한국교육과정평가원 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 8 전화: (043)931-0114 팩스: (043)931-0809 http://www.kice.re.kr

디자인	(주)현대아트컴
ISBN	979-11-6846-452-0 93370

